



Утверждено

Директор МБОУ «Ахметьевская ООШ»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан
В. С. Гайнутдинова

Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
школы протокол №1 от
«12» августа 2021 введён
в действие приказом
№36 от «12» августа 2021г.

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

МБОУ «Ахметьевская ООШ»

на 2021/22 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «Ахметьевская ООШ», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2021/22 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- - Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021); Устав МБОУ «Ахметьевская ООШ», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Алькеевского МР РТ №316 от 06.09.2019г.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на

высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:
 1. Учебный план дополнительного образования;
 2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
 3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
 4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
 5. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
 6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение подополнительным образовательным программам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В Учреждении реализуются Программы для учащихся от 6 до 15 лет.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет от 10 до 15 человек.

Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль – форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация – форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально- групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности, категории учащихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);

- формы организации учебного занятия - акция, аукцион, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, круглый стол, круиз, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, праздник, представление, презентация, семинар, соревнование, тренинг, турнир, экскурсия, эксперимент.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Инфознайка	Защита проекта
2	Занимательный английский	Тестовая работа

№	Наименование разделов (дисциплин)	Кол-во часов	Всего				
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	
1	Занимательный английский	66	68	68	68	-	270
2	Инфознайка	70	70	70	70	68	348

Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Социально-гуманитарное	«Занимательный английский»	2 ч	Групповая	1	68 ч
Техническое	«Инфознайка»	2 ч	Групповая	1	70 ч
Итого	2	4 ч		2	140 ч